#

**КРАСНОКУТСЬКА РАЙОННА РАДА**

### ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**КОЗІЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ**

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

НАКАЗ

с.Козіївка

від 06 січня 2016 року № 03

**Про рівень навчальних досягнень**

 **учнів у І семестрі 2015/2016**

**навчального року**

Згідно з річним планом роботи школи по закінченню І семестру класоводами, класними керівниками та вчителями-предметниками були здані звіти про рівень навчальних досягнень учнів за семестр.

На 01 вересня 2015 року до школи з'явилося 208 учнів з них до 1-4 класів – 92 учня, до 5-9 класів – 93 учня, 10-11 – 23 учня . На кінець семестру у 1-4 класах налічується 94 учня, у 5-9- 91 учень, у 10-11 класах - 24 учня.

Протягом семестру прибуло 4 учня, вибуло 5 учнів.

На індивідуальному навчанні знаходиться 1 учень 9 класу Круглов Олексій.

Серед учнів 1-4 х класів 3% закінчили семестр на 1-3 бали (минулий рік цей же семестр -3%), на 4-6 балів - 30% (у порівнянні - 55%), на 7-9 балів - 45 % (36%), на 10-12 балів - 20% (минулий рік - 6%) учнів, які навчаються на 7-12 балів - 47% (минулий рік 1 семестр 42%), що свідчить про ріст навчальних досягнень учнів початкової школи.

Серед учнів 5-9 класів 18% учнів отримали 1-3 бали (минулий рік - 13%), на 4-6 балів -55% (57%), на 7-9 балів - 25 % (минулий рік - 28%), на 10-12 балів - 2% (у порівнянні з минулим роком 1 семестр - 2%) тобто 27% школярів, які мають 7-12 балів (минулий рік - 32%), що вказує на значне зниження рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

Учні 10-11 класів у 1 семестрі показали середній рівень навчальних досягнень. А саме: на 1-3 бали - 6% (минулий рік 1 с - 7%), на 4-6 балів - 35% (51%), на 7-9 балів - 41% (38%), на 10-12 балів - 1 % (0%) тобто лише 12% старшокласників мають достатній і високий рівень навчальних досягнень (у порівнянні з минулим роком 1с - 19%). Викликає занепокоєння, що четверта частина учнів старшої школи мають низький рівень знань. Із учнів 5-11 класів 25 мають з одного предмета низький рівень знань, що свідчить про недостатню вимогливість з боку вчителів-предметників, класних керівників та батьків і безвідповідальне ставлення до навчання учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що серед 9 класів лише у двох класах зріс рівень навчальних досягнень: 7 клас – 59 % (проти 46 %) класний керівник Вюнник Н.О.., у 10 - 64% (проти 48%) класний керівник Темнохуд О.В. В 10 класі рівень НДУ зріс за рахунок вибуття після 9 класу учнів з низьким рівнем знанням, а прибуттям учнів з достатнім та високим рівнем.. Стабільні знання мають учні 9 класу (класний керівник Педан О.О.62-59%.

Значно знизився рівень досягнень у учнів 6 класу (класний керівник Макарчук В.М.) - 46% (проти - 64%). Три учениці, які були відмінницями, мають оцінки достатнього рівня (геометрія, англ. мова - Зосімова Люба (8 клас), алгебра, геометрія, фізика – Борисенко Анна (11 клас), українська мова, математика - Гриненко Ліза (5 клас), що говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником, або необ'єктивність оцінювання учнів у початковій чи основній школі, а можливо небажання дітей наполегливо навчатися. На високому рівні закінчили 1 семестр 5 учнів – Макарчук Наталія, Вюнник Анна – 3 клас, Яхно Вікторія – 4 клас, Зосімова Віра – 6 клас, Рудь Єлизавєта – 9 клас.

Викликає занепокоєння навчання випускників школи *41%* - 9 класників, і 31% -11 класників мають низький рівень знань. Чи здатні учні з такою низькою успішністю успішно здати ЗНО. 31% учнів 11 класу мають 1-3 бали за 1 семестр, що свідчить про безвідповідальне ставлення учнів до навчання та відсутність будь-якого контролю з боку батьків. І чи все зробили вчителі, старші вчителі, вчителі вищої категорії, які працюють в даних класах, для того, щоб рівень успішності був значно вищий. Вчителі не знайшли в своєму арсеналі тих методів і форм, які б змусили учнів навчатися значно краще. Бо, аналізуючи звіти успішності, слід відмітити, що рівень знань, умінь і навиків старшокласників з кожним роком зменшується.

Моніторинг успішності по предметах, що викладається в основній школі і старшій школі, дає можливість спостерігати рівень навченості учнів 5-11 класів. Так, 37% учнів мають 7-12 балів з алгебри, 30% з геометрії, 46% - з фізики, 43% - з хімії, 35% - з географії, 46% - з англійської мови, 50% -з біології; 46 % з укр. мови.

Найбільше учнів, які мають 1-3 бали з математики – 20 %, з фізики - 16%, з географії -10%, іноземної мови-10%, біології –3 %, хімії – 8%,укр. мови – 13%

 Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам:

1.1 Провести класні й бать­ківські збори за підсумками І семестру 2015/2016 навчального року.

1.2 Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно пере­віряти щоденники й повідомляти батьків про ус­піхи їхніх дітей.

2. Учителям-предметникам:

2.1 Продумати й вико­ристовувати форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

2.2 Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги;

2.3 Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

2.4 Під час організації навчально-виховного процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал, причому на всіх етапах уроку;

2.5 При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов’язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

2.6 Надати дієву допомогу під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

3. Керівникам ШМО на засіданнях пого­дити обсяг домашніх завдань із кожного предмета згідно з віковими особливостями

4. Заступникам директора з навчально-вихов­ної роботи Колєсніковій І.В. провести узагальнюючий контроль та проаналізувати рівень навченості учнів по предметам.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи: Ю.Л. Педан

*З наказом ознайомлені:*